

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 8 «Сандугачым» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан  
(МБДОУ «Детский сад № 8»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад № 8

(протокол от 13 апреля 2021 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Детский сад № 8

Л.К.Мухамадеева

Приказ от 13 апреля 2021 г. № 52



Отчет

О результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №8 «Сандугачым» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №8 «Сандугачым» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан
Сокращенное название	МБДОУ «Детский сад №8»
Дата основания	01.10.1981 год
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение, осуществляющее в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
Учредитель	Исполнительный комитет Менделеевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Мухамадеева Лилия Камильевна
Адрес организации	423651 РТ г.Менделеевск ул. Зеленая, дом 11
Контактная информация	Телефон: 8(85549) 2-79-79 Адрес сайта учредителя в сети «Интернет» <a href="http://mendeleevsk.tatarstan.ru/mendeleevsk/administer/execute_committee.htm">http://mendeleevsk.tatarstan.ru/mendeleevsk/administer/execute_committee.htm</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:DsadSan.Men@tatar.ru">DsadSan.Men@tatar.ru</a>

1.2. Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности с указанием всех адресов и видов реализуемых образовательных программ:

Учредительные документы	
Устав	Утвержден Постановлением Исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан 01.10.2018 года № 638
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан 25 марта 2016 года, регистрационный № 8052, срок действия лицензии бессрочно.
Договор	Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением от 16 мая 2016 г. № 199

МБДОУ «Детский сад №8» расположен в жилом районе города, в непосредственной близости от административного центра города. Детский сад построен по типовому проекту, открыт 1 октября 1981 года. Общая площадь здания 1688,9 кв.м, данная площадь используется непосредственно для нужд образовательного процесса. Проектная мощность рассчитана на 140 мест, фактическая наполняемость на 31.12. 2020 года 124 ребенка.

Помещения и территория МБДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ - СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, уголок сада, огород, уголок леса.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах -12 часов. Режим работы групп - с 6.00 до 18.00 часов

#### Аналитическая часть

##### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 124 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформированы 6 групп общеразвивающей направленности. Из них: 2 младшие группы –45 детей; средняя группа – 25 детей; старшая группа – 22 ребенка; 2 подготовительные к школе группы – 32 ребенка.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

#### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	109	90%
Неполная с матерью	11	9%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	29	24%
Два ребенка	61	50%
Три ребенка и более	31	26%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Родители всех возрастных групп принимали активное участие в республиканском конкурсе «Преемственность поколений» в номинациях: «Традиции татарского народа» и «Народные украшения». На уровне образовательного учреждения проходил ежегодный конкурс «Символ нового года», где руками родителей были подготовлены из разного материала поделки. Также были достигнуты высокие результаты в совместных с родителями республиканских, региональных конкурсах.

#### **Дополнительное образование**

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям: по художественно-эстетическому направлению: - «Юный художник» - 5-6 лет и 6-7 лет;  
- «Ложжари» - 5-7 лет;  
- «Волшебная нить» -5-6 лет;

По социально-педагогическому направлению: «Ступеньки к творчеству» (палочки Кюизенера) - 5-6 лет.

#### **II. Оценка системы управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ и Уставом МБДОУ «Детский сад №8» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан, утвержденного Постановлением Исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан 01.10.2018 года № 638. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Исполнительным органом ДОУ является заведующий, осуществляющий текущее руководство деятельностью ДОУ.

#### **Структура и органы управления ДОУ**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет группы	Принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Учреждения

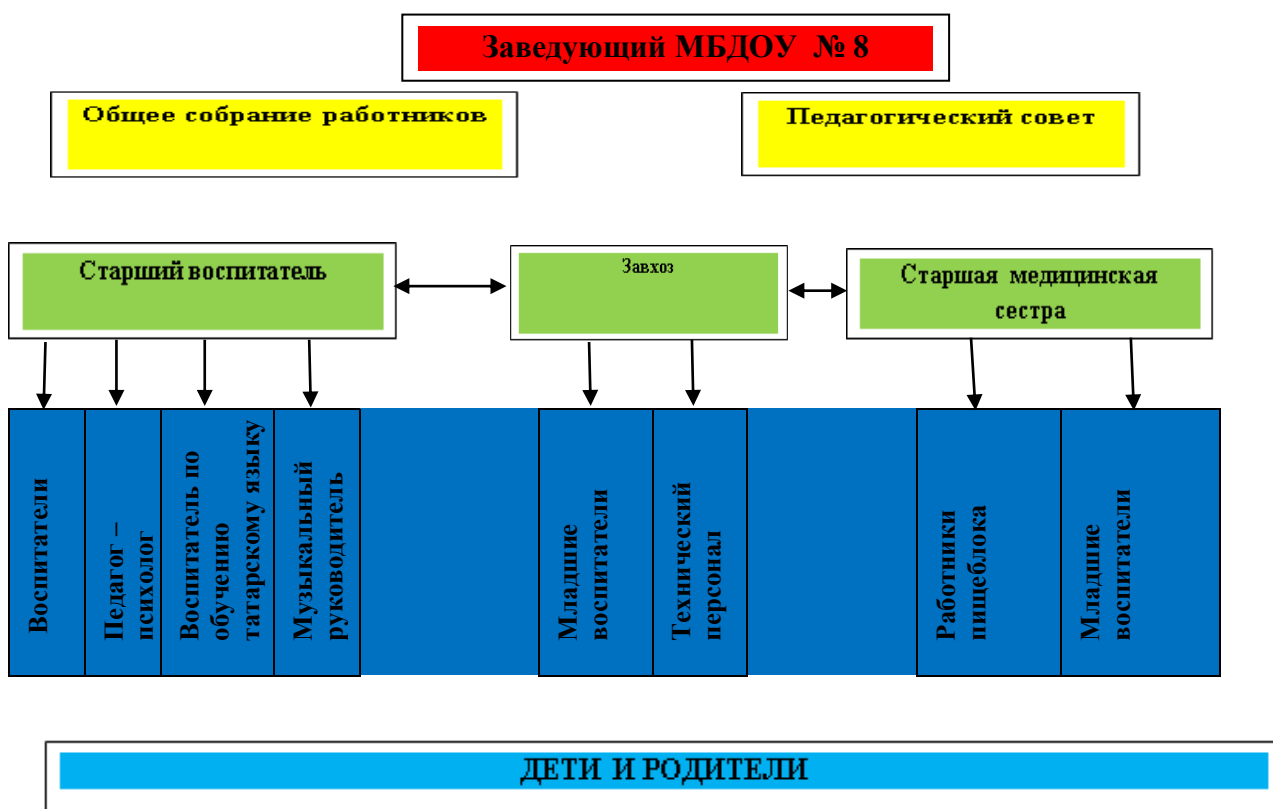
Коллегиальные органы управления:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива
- родительский комитет

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### Функциональная структура и органы управления ДОУ



### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и

качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

ОО/ группы	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Итого %
2 группа раннего возраста	В -61% СР- 31% Н – 8%	В -59% СР -28% Н -13%	В-62% СР – 26% Н – 12%	В -69% СР -26% Н- 5%	В -65% СР -31% Н- 4%	63 28 9
Младшая группа	В -59% Ср -41%	В -59% Ср -27% Н -14%	В -55% Ср -40% Н -5%	В -68% Ср -32%	В -55% Ср -40% Н -5%	59 36 5
Средняя группа	В -90% Ср -10%	В -67% Ср -14% Н-19%	В -57% Ср -38% Н -5%	В -28% Ср -62% Н -10%	В -33% Ср -67%	55 38 7
Старшая группа А	В -37% СР- 44% Н – 19%	В -53% СР -36% Н -11%	В-50% СР – 44% Н – 6%	В -45% СР -50% Н- 5%	В -31% СР – 50% Н -19%	45 45 10
Старшая Б группа	В -50% СР- 45% Н – 5%	В -40% СР -45% Н -15%	В-45% СР –55%	В -80% СР -20%	В -50% СР – 45% Н -5%	53 42 5
Подгот. группа	В -65% СР- 35%	В -36% СР -43% Н -21%	В-43% СР – 45% Н – 12%	В -62% СР -22% Н- 16%	В -37% СР – 56% Н -10%	49 40 11

Итого усвоение программы составляет 97%

В июне 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 ребенка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

#### **Выполнение программы по обучению татарскому языку за 2019 - 2020 учебный год**

группа	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
старшая А	3 ребенка (20%)	5 детей (33%)	7 (47%)
старшая Б	6 детей (30%)	11 (55%)	3 ребенка (15%)
подготовительная к школе группа	7 детей (32%)	11 детей (50%)	4 ребенка (18%)

**Итого: высокий - 27%**  
**средний – 46%**  
**низкий – 27%**

**Делая выводы** по выполнению задач по повышению качества освоения детьми татарским языком можно сказать об ответственном отношении педагогов. Результаты диагностики на конец года свидетельствуют о динамике в усвоении языка детьми в соответствии со словарным минимумом по возрастам. Как свидетельствуют результаты анкетирования родители подготовительной к школе группы 98 % не общаются с детьми на родном (татарском языке), что приводит к снижению уровня знаний детей языка.

Низкий уровень усвоения программы показывают дети часто пропускающие детский сад без особых причин и дети из семей, где отсутствует языковая среда.

Педагогический коллектив стремится синтезировать основные направления воспитания, значимые для всей республики, концентрирует внимание на исторические, национальные, трудовые традиции. Процесс воспитания построен на научных основах и творческом подходе педагогов по привитию у детей любви к своему народу, его культуре, к родной земле, семье. Решаются задачи национального воспитания: чувства гордости, любви к родному языку, краю, духовно – нравственным ценностям.

Педагоги создают языковую среду для общения, используют в работе Интернет ресурсы, в том числе мультимедиа материалов

В ДОУ совершенствована система работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности; разработан индивидуальный образовательный маршрут для детей, испытывающих затруднения в усвоении программного материала. По итогам педагогической диагностики в течение учебного года с детьми проводилась коррекционная работа по выявленным проблемам, а с детьми, имеющими низкие показатели, велась работа по индивидуальному образовательному маршруту.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;  
самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий в соответствии с новым [СанПиН 1.2.3685-21](#) составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

*Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.*

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;



- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 15 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалиста (музыкальный руководитель и педагог-психолог). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

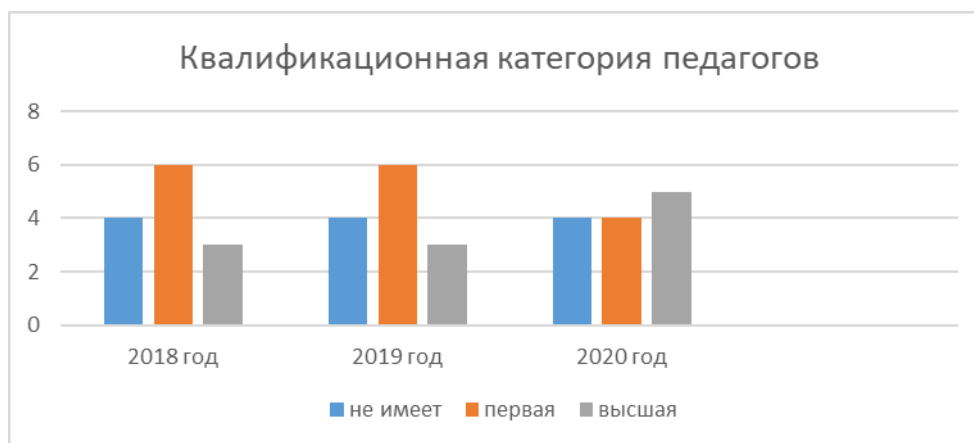
воспитанник/педагоги – 10/1;

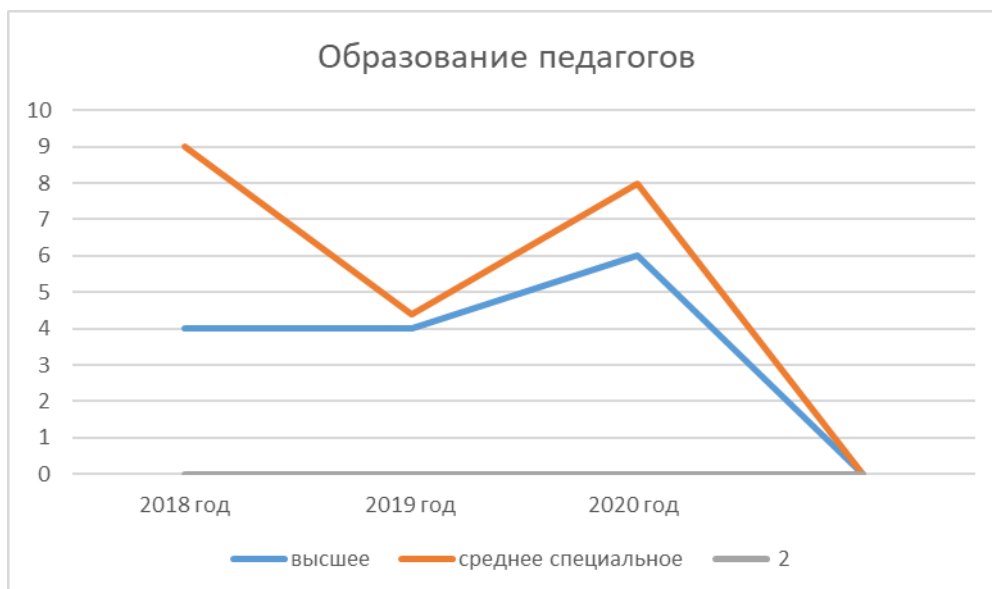
воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2020 год 1 воспитатель прошел аттестацию и получил высшую квалификационную категорию. Курсы [повышения квалификации](#) в 2020 году прошли 4 педагога. На 30.12.2020г. 1 педагог проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада  
31.12.2020 года





В 2020 году педагоги активно участвовали в конкурсах:

- Республиканский «Преемственность поколений. Буыннар бэйлэнеше өзелмәсен», приуроченного к 100-летию ТАССР ;
- районный конкурс по экологическому воспитанию «Природа и дети»;
- региональный заочный конкурс декоративно-прикладного творчества «Из пригорошни бисера», посвященного 100-летию образования ТАССР;
- Региональный заочный конкурс декоративно-прикладного творчества «Из пригорошни бисера», посвященного 100-летию образования ТАССР;
- региональный конкурс «Помним! Славим! Гордимся!» к 75- летию со дня Победы в Великой Отечественной войне(в номинации «Уроки мужества»);
- республиканский конкурс детей дошкольного возраста «Куркынычсызлык балалар кузлегеннэн. Безопасность глазами детей»;
- республиканский конкурс «Дорогою добра и милосердия»;
- районный конкурс «Любимый край, любимый город», в рамках празднования дня города;
- региональный конкурс педагогического мастерства «Твори! Участвуй! Побеждай!»;
- конкурс «Символ нового года- 2021».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось системным блоком, принтером

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Подключен в методический кабинет интернет – сеть 2

В Детском саду количество ноутбуков для групп и специалистов недостаточно, требуется обновление программных систем и оборудования.



## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально – театрализованная, зона национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

### **Имеются залы и кабинеты:**

- Музыкально – физкультурный зал
- Медицинский кабинет.
- Методический кабинет.
- Кабинет татарского языка

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, эффективно используются.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В декабре 2020 года установлена пожарная сигнализация вспомогательного помещения - склада овощехранилища в соответствии с предписанием Пожнадзора.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;

недостаточно технического обеспечения для организации массовых мероприятий с родителями воспитанников.

В 2021 году необходимо запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 76 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 82 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 63 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг, – 97 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 20.04.2020 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	124
		124
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	104
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	124 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
		0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		8

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (7%)
с высшей		1 (7%)
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (35%)
больше 25 лет		7(50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5(35%)
от 55 лет		2 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (7%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	14/124
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещения для дополнительных видов деятельности воспитанников		74
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

#### Анализ

показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.